

Gymnasium am Wall Schulinternes Curriculum Deutsch Sek I: Jahrgang 9 und 10

Schulinternes Curriculum Deutsch Klasse 9

Thema	Kompetenzbereiche	Materialien (Lehrbuch/Texte, Materialien, Medien)	Beispiele geeigneter Methoden/ Binnendifferenzierung	verbindliche schriftliche Leistungsbewertung
Argumentieren und erörtern	Sprechen KC S. 17 Schreiben KC S. 18, 21	Deutschbuch S. 37 - 56 Arbeitsheft S. 23 ff	Diskussion, Streitgespräch Debatte	antithetische Erörterung – auch unter Einbeziehung eines vorgelegten Materials
Festigung und Vertiefung von Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik	Schreiben/ Sprache und Sprachgebrauch KC S. 18, 27, 30	Deutschbuch S. 248 – 288 Arbeitsheft S. 54 – 75 und S. 76 – 101	Selbstdiagnose, Stationenlernen (S. 284-88)	Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz
Umgang mit pragmatischen Texten	Lesen KC S. 22, 25 Schreiben KC S. 20 Umgang mit Medien KC S. 26	Deutschbuch S. 179 – 194 Paul D		Inhaltsangabe eines informierenden Sachtextes
Bewerbungen verfassen	Schreiben KC S. 20	Deutschbuch S. 58 – 76 u. 258 - 260 Arbeitsheft S. 15 - 22		

Thema	Kompetenzbereiche	Materialien (Lehrbuch/Texte, Materialien, Medien)	Beispiele geeigneter Methoden/ Binnendifferenzierung	verbindliche schriftliche Leistungsbewertung
Interpretation von Kurzprosa	Umgang mit literarischen Texten KC S. 23, 24 Schreiben KC S. 21 Sprache untersuchen und reflektieren KC S. 30 (zitieren)	Deutschbuch S. 117 - 140 (Kurzgeschichten) evtl. auch S. 77 - 94 (kreatives Schreiben zu Parabeln) Arbeitsheft S. 38 – 43		Interpretation: Kurzprosa oder Lyrik
Interpretation von Lyrik	Umgang mit literarischen Texten KC S. 23, 24 Schreiben KC S. 21 Sprache untersuchen und reflektieren KC S. 30 (zitieren)	Deutschbuch S. 141 – 158 Arbeitsheft S. 44 - 47		

Schulinternes Curriculum Deutsch Klasse 10

Thema	Kompetenzbereiche	Materialien (Lehrbuch/Texte, Materialien, Medien)	Beispiele geeigneter Methoden/ Binnendifferenzierung	verbindliche schriftliche Leistungsbewertung
materialgestütztes Argumentieren und Erörtern	Schreiben KC S. 18, 21 Lesen, Umgang mit Texten und Medien KC S. 22, 25, 26	Deutschbuch S. 16-58		materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes
Interpretation motivgleicher Gedichte	Umgang mit literarischen Texten KC S. 23, 24 Schreiben KC S. 21 Sprache untersuchen und reflektieren KC S. 30 (zitieren)	Deutschbuch S. 149 - 168		Vergleich zweier motivgleicher Gedichte

Thema	Kompetenzbereiche	Materialien (Lehrbuch/Texte, Materialien, Medien)	Beispiele geeigneter Methoden/ Binnendifferenzierung	verbindliche schriftliche Leistungsbewertung
Interpretation eines Dramas	Lesen/ Umgang mit literarischen Texten KC S. 23, 24 Sprechen und Zuhören KC S. 17 Schreiben S. 19, 21	Deutschbuch S. 170 - 192 (Verknüpfung mit dem Thema Kommunikation möglich)	szenische Verfahren Rollenbiographie Theaterbesuch	Interpretation eines dramatischen oder eines erzählenden Textes vierte Arbeit: nicht festgelegt (daher auch beide o.a. Interpretationen möglich; weitere mögliche Aufgabenformen s. KC S.35)
Interpretation erzählender Texte	Umgang mit literarischen Texten KC S. 23, 24 Schreiben KC S. 21 Sprache untersuchen und reflektieren KC S. 30 (zitieren) Umgang mit Medien KC S. 26	Roman (als Ganzschrift) oder Parabeln z.B. Deutschbuch S. 125 - 149 (oder vergleiche auch Lektüreempfehlungen KC) Deutschbuch S. 217 - 238 (Vorleser; Vergleich mit Verfilmung)	gegebenenfalls Filmanalyse	
Kommunikation und Sprache	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen KC S. 27, 28, 29	Deutschbuch S. 239 - 264 (Schulz von Thun verbindlich) (Verknüpfung mit dem Thema Drama möglich); evtl. noch Rhetorik S. 265 - 288		

Hinweis: Die **Ganzschriften** im Jahrgang 10 müssen unter den betroffenen Kollegen und mit Blick auf die Vorgaben für das Zentralabitur abgesprochen werden.