

Schulinternes Curriculum Deutsch: Jg.5, Teil I

Thema	Kompetenzbereiche	Materialien (Lehrbuch/Texte/Medien)	Beispiele geeigneter Methoden / Binnendifferenzierung	verbindliche schriftliche Leistungsbewertung
Grammatik: <u>Wortarten</u> (Nomen (Kasus, Numerus, Genus), Verben mit Zeitformen, Artikel, Pronomen, Adjektive, Präpositionen) <u>Wortbildung</u> <u>Satzglieder</u> (Subjekt, Prädikat, ggf. Objekte, adverbiale Bestimmungen) Unterscheidung von <u>Stilebenen</u> ; Situationsabhängigkeit von Sprache	Schreiben, Sprechen, Textuntersuchung: Fachbegriffe kennen und anwenden; Funktionen kennen	Deutschbuch 5: Kapitel 12.1, 12.2 Kapitel 12.1, 12.2 Kapitel 13.1 Schoebe-Grammatikheft	Zuordnungs- und Wettspiele Rollenspiele (z.B. mit Rollenkarten) Vergleich Gedicht – Nacherzählung der gegebenen Situation	Grammatikarbeit
Rechtschreibung und Zeichensetzung: Lange, kurze Vokale, s-Laute, Groß-/Kleinschreibung, Worttrennung Fehlervermeidungsstrategien Zeichensetzung nach Bedarf Wörterbucharbeit; Rechtschreibprogramm	Schreiben	Kapitel 14	Verknüpfung mit UE „Erzählen“	Überprüfung der Rechtschreibkompetenz Kriteriengestützte Überarbeitung eines gegebenen Textes (R/Gr)

Schulinternes Curriculums Deutsch: Jg.5, Teil II

Thema	Kompetenzbereiche	Materialien (Lehrbuch/Texte/Medien)	Beispiele geeigneter Methoden / Binnendifferenzierung	verbindliche schriftliche Leistungsbewertung
Erzählen <u>dabei auch:</u> Notizen und Stichworte machen; evtl. Schreibplan; vgl. auch äußere Form / Layout Unterscheidung von <u>Stilebenen</u> ; Situationsabhängigkeit von Sprache	Sprechen, Zuhören und Schreiben; Lesen und Verstehen; Umgang mit literarischen Texten	Deutschbuch 5, z.B.: Märchen (Kapitel 6) Geschichten aus der Schule (Kapitel 1) Spannend erzählen (Kapitel 3) Schelmengeschichten (Kapitel 5) Schreibplan (S.131)	Rollenspiele Schreibkonferenz R-Überprüfung am Computer Recherche per Internet / in der Bibliothek Sinngestaltendes Vorlesen	Erzählung (frei, gelenkt oder nach Mustern)
Beschreiben entnehmen gezielt Informationen aus Sachtexten, Bildern, nichtlinearen Texten, Websites	Sprechen, Zuhören und Ver- stehen, Lesen, Umgang mit Sachtexten	Beschreibung (Tierbeschreibung s. Kapitel 4; auch: Personen, Gegenstände, Vorgänge, Schaubilder)	Mind-Map o.ä. Schreibkonferenz R-Überprüfung am Computer Kurzvortrag	Beschreibung
Umgang mit Medien (KC S.26)		Lehrbuch: „enter_1“	u.a.: ITG-De (2.Halbjahr)	

Weitere Aspekte: Regeln für Gesprächsführung festlegen, eigene Meinung formulieren, Konflikte verbal lösen; Gedichte im Ansatz analysieren (Vergleich, Personifikation) und auswendig vortragen; Umgang mit Medien thematisieren; grundlegende filmische Gestaltungsmittel kennenlernen (Einstellungsgrößen, Kameraperspektiven) / vgl. Kapitel 11