

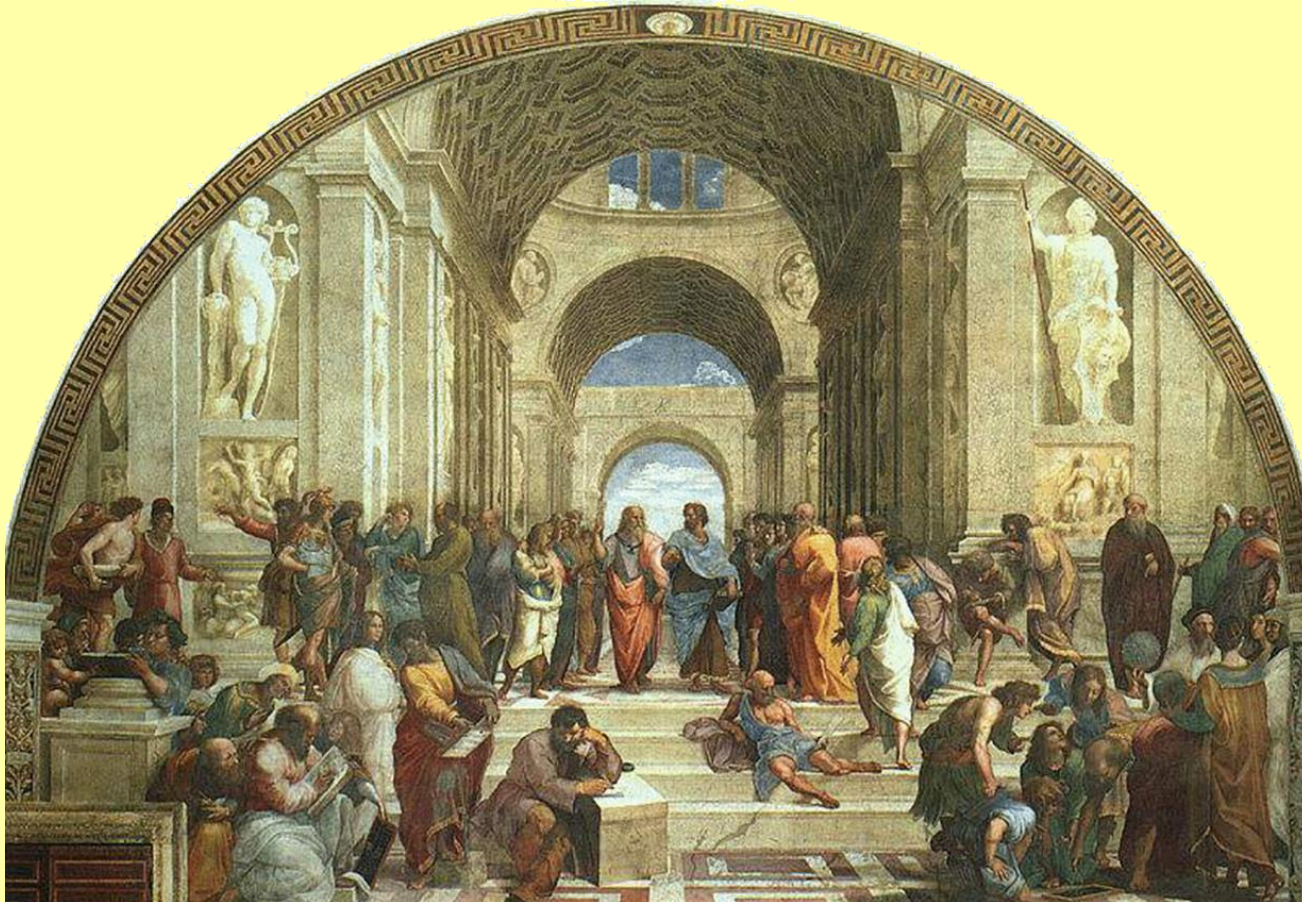
Herzlich willkommen  
zur Elterninformation!

# Das Gymnasium

Aufgaben, Ziele und Anforderungen

---

# Informationen zur Schulform Gymnasium



(Schule von Athen, Rafael, 1510-1511)

# Gliederung der Informationen

1. Aufgaben und Ziele des Gymnasiums
  2. Organisationsstruktur und Stundentafel
  3. Gymnasialer Anspruch
  4. Entscheidungshilfen
  5. Informationstage der Gymnasien
-

# Zentrales Ziel:

## **Abitur**

- Alle fachdidaktischen, methodischen und pädagogischen Entscheidungen haben von Beginn an das Ziel, die Befähigung zum Hochschulstudium zu erlangen (allg. Hochschulreife)
-

# Gymnasiale Bildung

- bedeutet breite Allgemeinbildung mit vertiefenden Elementen
- verlangt Denkfähigkeit (abstrakt, problemlösend, vernetzt,...)
- führt zu Studierfähigkeit
- impliziert ein hohes Maß an Sozialkompetenz

# Der gymnasiale Bildungsgang

Sekundarbereich I (Klassen 5 bis 10)

Unterricht im Klassenverband (Klassengröße 30)

Sekundarbereich II (Jahrgänge 11 bis 13)

Jahrgang 11:

Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe

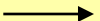
Jahrgänge 12 und 13:

Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe mit  
Abiturprüfung

---

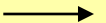
# Studentafel

| Kl. | A (Sprachen)   |                |  |                |                |  |  |  |  |
|-----|----------------|----------------|--|----------------|----------------|--|--|--|--|
| 5   | <b>De</b><br>4 | <b>En</b><br>4 |  | <b>Ku</b><br>2 | <b>Mu</b><br>2 |  |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |  |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |  |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |  |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |  |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |  |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |  |  |  |  |



# Studentafel

| Kl. | A (Sprachen)   |                |  |                |                | B (Gesellschaftswi.) |  |                |                |  |  |  |
|-----|----------------|----------------|--|----------------|----------------|----------------------|--|----------------|----------------|--|--|--|
| 5   | <b>De</b><br>4 | <b>En</b><br>4 |  | <b>Ku</b><br>2 | <b>Mu</b><br>2 | <b>Ge</b><br>2       |  | <b>Ek</b><br>2 | <b>Re</b><br>2 |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |  |  |  |





# Studentafel

| Kl. | A (Sprachen)   |                |  |                |                | B (Gesellschaftswi.) |  |                |                | C (Naturwi.)   |                 |  |  |  |  |
|-----|----------------|----------------|--|----------------|----------------|----------------------|--|----------------|----------------|----------------|-----------------|--|--|--|--|
| 5   | <b>De</b><br>4 | <b>En</b><br>4 |  | <b>Ku</b><br>2 | <b>Mu</b><br>2 | <b>Ge</b><br>2       |  | <b>Ek</b><br>2 | <b>Re</b><br>2 | <b>Ma</b><br>4 | <b>Nat</b><br>4 |  |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |  |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |  |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |  |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |  |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |  |  |  |  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |  |  |  |  |

Biologie/Chemie/Physik



# Studentafel

| Kl. | A (Sprachen)   |                |  |                |                | B (Gesellschaftswi.) |  |                |                | C (Naturwi.)   |                 |                           |                | Sport | Su. |
|-----|----------------|----------------|--|----------------|----------------|----------------------|--|----------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------------|----------------|-------|-----|
| 5   | <b>De</b><br>4 | <b>En</b><br>4 |  | <b>Ku</b><br>2 | <b>Mu</b><br>2 | <b>Ge</b><br>2       |  | <b>Ek</b><br>2 | <b>Re</b><br>2 | <b>Ma</b><br>4 | <b>Nat</b><br>4 | <b>Vfg</b><br>1<br>○<br>○ | <b>Sp</b><br>2 |       | 29  |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |                           |                |       |     |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |                           |                |       |     |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |                           |                |       |     |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |                           |                |       |     |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |                           |                |       |     |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |                           |                |       |     |
|     |                |                |  |                |                |                      |  |                |                |                |                 |                           |                |       |     |

Verfügungsstunde



# Studentafel

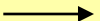
| Kl. | A (Sprachen)   |                |                   |                |                | B (Gesellschaftswi.) |  |                |                | C (Naturwi.)   |                |                |                |                 | Sport          | Su. |
|-----|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----|
| 5   | <b>De</b><br>4 | <b>En</b><br>4 |                   | <b>Ku</b><br>2 | <b>Mu</b><br>2 | <b>Ge</b><br>2       |  | <b>Ek</b><br>2 | <b>Re</b><br>2 | <b>Ma</b><br>4 | <b>Ph</b><br>1 | <b>Ch</b><br>1 | <b>Bi</b><br>2 | <b>Vfg</b><br>1 | <b>Sp</b><br>2 | 29  |
| 6   | <b>De</b><br>4 | <b>En</b><br>4 | <b>F/L/S</b><br>4 | <b>Ku</b><br>1 | <b>Mu</b><br>2 | <b>Ge</b><br>2       |  | <b>Ek</b><br>1 | <b>Re</b><br>2 | <b>Ma</b><br>4 | <b>Ph</b><br>1 | <b>Ch</b><br>1 | <b>Bi</b><br>1 | <b>Vfg</b><br>1 | <b>Sp</b><br>2 | 30  |
|     |                |                |                   |                |                |                      |  |                |                |                |                |                |                |                 |                |     |
|     |                |                |                   |                |                |                      |  |                |                |                |                |                |                |                 |                |     |
|     |                |                |                   |                |                |                      |  |                |                |                |                |                |                |                 |                |     |
|     |                |                |                   |                |                |                      |  |                |                |                |                |                |                |                 |                |     |
|     |                |                |                   |                |                |                      |  |                |                |                |                |                |                |                 |                |     |
|     |                |                |                   |                |                |                      |  |                |                |                |                |                |                |                 |                |     |

Beginn  
der 2.  
Fremdsprache



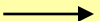
# Studentafel

| Kl. | A (Sprachen)   |                |                   |                |                | B (Gesellschaftswi.) |  |                |                | C (Naturwi.)   |                |                |                |                 | Sport          | Su. |
|-----|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----|
| 5   | <b>De</b><br>5 | <b>En</b><br>4 |                   | <b>Ku</b><br>2 | <b>Mu</b><br>2 | <b>Ge</b><br>2       |  | <b>Ek</b><br>2 | <b>Re</b><br>2 | <b>Ma</b><br>5 | <b>Ph</b><br>1 | <b>Ch</b><br>1 | <b>Bi</b><br>2 | <b>Vfg</b><br>1 | <b>Sp</b><br>2 | 29  |
| 6   | <b>De</b><br>4 | <b>En</b><br>4 | <b>F/L/S</b><br>4 | <b>Ku</b><br>1 | <b>Mu</b><br>2 | <b>Ge</b><br>2       |  | <b>Ek</b><br>1 | <b>Re</b><br>2 | <b>Ma</b><br>4 | <b>Ph</b><br>1 | <b>Ch</b><br>1 | <b>Bi</b><br>1 | <b>Vfg</b><br>1 | <b>Sp</b><br>2 | 30  |
| 7   | <b>De</b><br>4 | <b>En</b><br>4 | <b>F/L/S</b><br>4 | <b>Ku</b><br>2 | <b>Mu</b><br>2 | <b>Ge</b><br>1       |  | <b>Ek</b><br>2 | <b>Re</b><br>2 | <b>Ma</b><br>4 | <b>Ph</b><br>1 | <b>Ch</b><br>1 | <b>Bi</b><br>1 |                 | <b>Sp</b><br>2 | 30  |
|     |                |                |                   |                |                |                      |  |                |                |                |                |                |                |                 |                |     |
|     |                |                |                   |                |                |                      |  |                |                |                |                |                |                |                 |                |     |
|     |                |                |                   |                |                |                      |  |                |                |                |                |                |                |                 |                |     |
|     |                |                |                   |                |                |                      |  |                |                |                |                |                |                |                 |                |     |



# Studentafel

| Kl. | A (Sprachen) |         |                |         |         | B (Gesellschaftswi.) |          |         |         | C (Naturwi.) |         |         |         |          | Sport   | Su.     |    |
|-----|--------------|---------|----------------|---------|---------|----------------------|----------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|----|
| 5   | De<br>4      | En<br>4 |                | Ku<br>2 | Mu<br>2 | Ge<br>2              |          | Ek<br>2 | Re<br>2 | Ma<br>4      | Ph<br>1 | Ch<br>1 | Bi<br>2 | Vfg<br>1 | Sp<br>2 | 29      |    |
| 6   | De<br>4      | En<br>4 | F/L/<br>S<br>4 | Ku<br>1 | Mu<br>2 | Ge<br>2              |          | Ek<br>1 | Re<br>2 | Ma<br>4      | Ph<br>1 | Ch<br>1 | Bi<br>1 | Vfg<br>1 | Sp<br>2 | 30      |    |
| 7   | De<br>4      | En<br>4 | F/L/<br>S<br>4 | Ku<br>2 | Mu<br>2 | Ge<br>1              |          | Ek<br>2 | Re<br>2 | Ma<br>4      | Ph<br>1 | Ch<br>1 | Bi<br>1 |          | Sp<br>2 | 30      |    |
| 8   | De<br>4      | En<br>4 | F/L/<br>S<br>4 | Ku<br>1 | Mu<br>1 | Ge<br>1              | Pol<br>2 | Ek<br>1 | Re<br>2 | Ma<br>4      | Ph<br>2 | Ch<br>1 | Bi<br>1 |          | Sp<br>2 | 30      |    |
| 9   | De<br>4      | En<br>3 | F/L/<br>S<br>4 | Ku<br>2 | Mu<br>1 | Ge<br>1              | Pol<br>2 | Ek<br>2 | Re<br>2 | Ma<br>3      | Ph<br>1 | Ch<br>1 | Bi<br>2 |          | Sp<br>2 | 30      |    |
| 9   | De<br>4      | En<br>3 | F/L/<br>S<br>4 | Ku<br>2 | Mu<br>1 | Politik-Wirtschaft   |          |         |         |              |         |         |         | Bi<br>2  |         | Sp<br>2 | 30 |
|     |              |         |                |         |         |                      |          |         |         |              |         |         |         |          |         |         |    |



| Bereich                              | Fach                                                                                  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | Gesamtstunden |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|---------------|
| <b>Pflicht-<br/>unter-<br/>richt</b> | Deutsch                                                                               | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 23            |
|                                      | 1. Fremdsprache (En)                                                                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 22            |
|                                      | 2. Fremdsprache (Fr/La/Sn)                                                            | -  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 19            |
|                                      |                                                                                       | -  | -  | -  | -  | -  |    | -             |
|                                      | Musik                                                                                 | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 9             |
|                                      | Kunst                                                                                 | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 10            |
|                                      | Geschichte                                                                            | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 9             |
|                                      | Erdkunde                                                                              | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 9             |
|                                      | Politik-Wirtschaft                                                                    | -  | -  | -  | 2  | 2  | 2  | 6             |
|                                      | Religion / Werte und Normen                                                           | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12            |
|                                      | Mathematik                                                                            | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 23            |
|                                      | Biologie                                                                              | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 8             |
|                                      | Chemie                                                                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 7             |
|                                      | Physik                                                                                | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 8             |
|                                      | Sport                                                                                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12            |
|                                      | Verfügungsstunde                                                                      | 1  | 1  | -  | -  | -  | -  | 2             |
| <b>Wahl-<br/>unterricht</b>          | Wahlfremdsprache - neue, für die Oberstufe zugelassene Fächer – Förderunterricht, AGs |    |    |    |    |    |    |               |
|                                      | Pflichtstundenzahl                                                                    | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 179           |

# Arbeitsgemeinschaften und Wahlunterricht

## Arbeitsgemeinschaften

z. B.

Musik, Kunst, Theater, Sport,  
Fremdsprachen, Zertifikate,  
MINT, Wettbewerbe, Schulleben



## Förderunterricht (besonders De, Ma, FS)

z.B um

Kenntnisdefizite aufzufangen,  
besondere Fähigkeiten zu unterstützen,  
auf individuelle Bedürfnisse einzugehen

# Voraussetzungen

Neugier und Wissensdurst (mit Bestand und System)

Leistungsbereitschaft (kontinuierlich und unabhängig vom Spaßfaktor)

Auffassungsgabe, Konzentrationsfähigkeit

Belastbarkeit, Selbstständigkeit, Sorgfalt

---



# Durchlässigkeit innerhalb unseres Schulsystems

Oberschule → Gymnasium

Notenvoraussetzungen: 2,0 / mind. 2,4 in den  
Langfächern / mind. 3,0 in der zweiten Fremd-  
sprache

Gymnasium → BBS

nach Klasse 10 in die Einführungsphase,  
Fachabitur nach Klasse 13

Beratungsgespräche gerne

---

# Entscheidungshilfen

Sind die Voraussetzungen gegeben?

*(Neugier und Wissensdurst, mit Bestand und System, Leistungsbereitschaft, kontinuierlich und unabhängig vom Spaßfaktor, Auffassungsgabe, Konzentrationsfähigkeit, Belastbarkeit, Selbstständigkeit, Sorgfalt, ...)*

Wie ist die Einschätzung des Kindes? Wie die der Lehrkräfte in der Grundschule?  
(Wohin gehen die, mit denen ich mich intellektuell am besten verstehe?)

---

# 4. Entscheidungshilfen



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



# **Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

