

Gegenstandsbereich: Globale politische und ökonomische Prozesse: 11.2			Geplanter Zeitrahmen 14 Doppelstunden	
Halbjahresplanung			Lehrwerk: Politik-Wirtschaft. Einführungsphase mit Berufs- und Studienorientierung. (C.C.Buchner Kolleg NDS)	
Stunde	Problemstellung/Fall	Materialbezug und Fachbegriffe	Fachkonzepte	Kompetenzen
2-std.				Die SuS....
1+2	Motive der Internationalisierung von Unternehmen – am Bsp. der Symrise AG	2.1.1 + 2.1.2 S. 64-69 Begriffe: Standortfaktoren, Wertschöpfungskette, Internationalisierung	Basiskonzept: Ordnungen und Systeme	- beschreiben die Situation von Unternehmen im internationalen Wettbewerb. analysieren Internationalisierungsstrategien von Unternehmen (Beschaffung, Produktion, Absatz). erörtern kriterienorientiert die Bedeutung politischer Rahmensetzungen für die Internationalisierungsstrategien von Unternehmen.
3	Internationalisierung – Gefahr oder Chance?	2.1.3 S. 70-73 Begriff: Investitionen	Fachkonzept: Wettbewerb	
4 <i>vermtl. nur 45min</i>	Globalisierung – was ist das eigentlich?	2.2.1 S. 76-78	(De-)Regulierung	
5	Gefährdet Globalisierung deutsche Arbeitsplätze?	2.2.2 S. 79-81	Wettbewerb Int. Beziehungen	erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels.

6+7	Talkshow um das deutsche Lieferkettengesetz	2.2.3 + 2.2.4 S.82-90 <i>Methode: Talkshow</i>	Wettbewerb Int. Beziehungen	erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels.
8	Entwicklung des Welthandels	3.1.1 + 3.1.2 S. 98-103		beschreiben Ursachen und Erklärungsansätze für den internationalen Handel.
9	Kann der Welthandel immer weiter wachsen?	3.1.3 S. 104-105	Int. Beziehungen	erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels.
10	Handelskonflikt zwischen der EU und den USA	3.2.1 S. 110-112 Begriff: WTO	Int. Beziehungen Gerechtigkeit	erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels.
Stunde 10a: falls absehbar Zeit im Halbjahr vorhanden ist, wird die Durchführung der Mystery-Methode empfohlen, sehr zeitaufwendig auf den S. 113-116				
11	Freihandel & Protektionismus	3.2.4 S. 122-125 + S. 127	Int. Beziehungen	beschreiben Ursachen und Erklärungsansätze für den internationalen Handel.
12	Die UNO als Organ supranationaler Kooperation?	4.1.2 S. 134-136	Int. Beziehungen	- beschreiben die UNO als Akteur für politische Kooperation.
13+14	Agenda 2030 – Probleme der Menschheit und deren Lösung?	4.2.1 + 4.2.2 S. 148-155	Int. Beziehungen	- analysieren Ziele der Agenda 2030 (Ziele für nachhaltige Entwicklung) der UNO. erörtern Möglichkeiten und Grenzen der UNO, nachhaltige Entwicklung zu fördern.
Mögliche Kompetenzüberprüfungen		siehe Kerncurriculum S. 34-35		
Bezug zum BO-Konzept: siehe schulinternes Curriculum BO 11				