

Bezug: Ergebnis einer Arbeitsgruppe auf der schulinternen Lehrerfortbildung zum Thema „Die Arbeit mit dem Kerncurriculum Deutsch“ am 21.11.2006

Vorschlag für die Erstellung des schulinternen Curriculums Deutsch in Form einer tabellarischen Übersicht

Thema	Kompetenzbereiche	Lehrbuch/Texte	Beispiele geeigneter Methoden	verbindliche schriftliche Leistungsbewertung
Standpunkte vertreten	Siehe Deutschbuch 8 Inhaltsverzeichnis zu Kap.2	S. 39 – 60		Verfassen eines argumentierenden Textes
Interpretation eines literarischen Textes	Siehe DB 8 Inhaltsverzeichnis Zu Kap.6 und 7	S. 118 – 142 und S. 146 – 164		Interpretation eines lit. Textes mit Arbeitshinweisen
Nachdenken über Sprache	Siehe DB 8 Inhalt zu Kap. 12, 13 und 14	S. 246 – 261 , S. 264 – 277 und 280 - 301		Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz
Kritischer Blick auf Inhalt, Struktur und Sprache von Texten	Siehe DB Inhalt zu Kap.4 oder 9 oder auch 7			Kriteriengestützte Überarbeitung eines gegebenen Textes

Anmerkungen:

Bitte Querformat benutzen und pro Halbjahr eine Seite erstellen,
d.h. für einen Doppeljahrgang 4 Seiten.